

Отчет

о работе диссертационного совета по направлениям подготовки кадров
8D02 Искусство и гуманитарные науки, 8D023 Языки и литература, 8D03
Социальные науки, журналистика и информация, 8D032 Журналистика и
информация (группа образовательных программ 6D050400, 8D03201 –
Журналистика, 6D011800, 8D01704 – Русский язык и литература, 6D020500,
8D02308 – Филология, 6D021400, 8D02304 – Литературоведение, 6D011700,
8D01701 – Казахский язык и литература)
за 2023 год

Отчет содержит следующие сведения:

- 1. Данные о количестве проведенных заседаний.** В течение отчетного периода было проведено 14 заседаний, из них 6 посвящено защите диссертаций.
- 2. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.** Зарубежный ученый д.ф.н., профессор Барабаш Виктор Владимирович отсутствовал на одной заседании защиты диссертационной работы по уважительным причинам.
- 3. Список докторантов, защитивших диссертации в 2023 году**

№	ФИО докторанта	Организация обучения
«6D021400 – Литературоведение»		
1	Салтақова Жанат Тоқтарқызы	КазНУ им. аль-Фараби и Институт литературы и искусства им. М.Ауэзова
2	Нүсіпәліқызы Ақтоты	КазНУ им. аль-Фараби, Филологический факультет
«6D011800, 8D01704 – Русский язык и литература»		
3	Аманов Амиркул Шаукатұлы	КазНУ им. аль-Фараби, Филологический факультет
4	Гао Яньжун	КазНУ им. аль-Фараби, Филологический факультет
5	Жаппаркулова Карлыгаш Нургалиқызы	КазНУ им. аль-Фараби, Филологический факультет
по специальности «6D050400 – Журналистика»		
6	Калиаждарова Шынар Идрышевна	КазНУ им. аль-Фараби, Факультет журналистики

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

анализ тематики рассмотренных работ; связь тематики диссертаций с национальными государственными программами, а также целевыми республиканскими и региональными научными и научно-техническими программами

Салтакова Ж.Т. Тема диссертации: «Родословные сказания (жыр): жанровые особенности, историзм, поэтика (на основе авторских жыров)». Диссертация представляет собой определение типологии жанровых особенностей и поэтического характера родословных сказаний, их роли в становлении и развитии казахской литературы. В данной работе внимание было уделено вопросам опубликованные или неопубликованные произведения, ввести их в научный оборот, переписать рукописные образцы текстов арабским (старым, прямым), современными буквами, латинского шрифта провести исторические и генетические исследования их редакций и версий. Систематизация материалов, относящиеся к диссертации, акцентируя внимание на вопросах «культурного кода», «национальной памяти», переосмыслить традицию генеалогии как исконное духовное наследие.

Диссертационная работа подготовлена в соответствии научными основами программы «Рухани жаңғыру (Духовное возрождение)» (фундаментальное и прикладное исследование в области гуманитарных наук).

Нүсіпәліқызы А. Тема диссертации: «Художественная функция мифа в современном казахском рассказе (2000–2022 годы)». В диссертации анализируются эволюционные и типологические пути развития мифологических структур, природа органического взаимодействия мифа и литературы, особенности интерпретации мифа писателем и специфика неомифологизма в современной литературе. Посредством мифологического повествования современный писатель реализует способы постижения национально-эстетической действительности. Формирование мифологической художественной структуры в современном казахском рассказе воплощается либо в мифологических образах, либо с помощью мифологических структур и концептов. Всестороннее изучение казахских рассказов с мифологической тематикой, различных мифологических подтекстов выявляет актуальность темы.

Диссертационное исследование Нүсіпәліқызы Актоты основывается таким приоритетным направлением развития науки, как «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан в 2019 году.

Аманов А. Ш. Тема диссертации: «Развитие нарративных навыков устной русской речи тюркоязычных учащихся-билингвов». Актуальность диссертационного исследования обусловлена все увеличивающимся присутствием в казахстанском обществе детей-билингвов и их разнообразными уровнями владения языками. Это обстоятельство определяет насущную необходимость целенаправленного и детального исследования и

развития нарративных навыков детей-билингвов как основного показателя успешности формирования их билингвизма с участием русского и тюркских языков. Не менее важным в этой связи становится углубленное изучение специфики макроструктуры повествований детей-билингвов, носителей русского, казахского, узбекского и уйгурского языков. Это дает возможность анализировать качественные и количественные показатели структуры повествований и выявить сходства и различия в процессах формирования и развития нарративных навыков в изучаемых языках.

Диссертационное исследование Аманова Амиркула Шаукатулы выполнена в соответствии со Стратегией «Казахстан-2050. Новый политический курс состоявшегося государства», Концепцией развития образования до 2025 года, Закон РК «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2022 г.) [//https://egov.kz/cms/ru/articles/culture/Alfavit-kazahskogo-yazyka-na-latinice](https://egov.kz/cms/ru/articles/culture/Alfavit-kazahskogo-yazyka-na-latinice), национальным проектом на 2022-2025гг «Качественное образование – образованная нация», а также в контексте с приоритетными направлениями развития науки «Исследования в области образования и науки», утвержденными Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан.

Гао Яньжун Тема диссертации: «Обучение русскому языку китайских студентов на основе сопоставления предположно-падежных конструкций со значением места в китайском и русском языковом сознании». В диссертационной работе определяются запросы развития педагогической теории и практики, в которых остро обозначились противоречия между новыми потребностями, которые испытывает современное общество в той или иной области знания и которые обусловлены меняющимися социально-экономическими, политическими условиями и отсутствием содержательно-методологического обеспечения этого процесса.

Особенностью современной методики преподавания русского языка как иностранного является интерес к исследованиям, которые связаны с междисциплинарным осмыслением вопросов интеграции знаний из различных областей в единые системы для решения сложных методических задач.

Диссертационная работа Гао Яньжун выполнена в соответствии с Планом модернизации образования до 2035 года – «КНР-Планом 2.0» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.04.2019 г.) в контексте построения «Новых гуманитарных наук». Тема диссертационного исследования выбрана в рамках проектов МОН КНР – создание провинциальной учебной программы первого класса «Русский язык 2» (Письмо Управления образования провинции Чжэцзян [2020] № 77, проект Финансируется Департаментом образования провинции Чжэцзян, 2020 – 2024).

Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при

Правительстве Республики Казахстан: «Исследования в области образования и науки».

Жаппаркулова К.Н. Тема диссертации: «Современные средства информационных технологий как инструмент формирования лингво-мультимедийной компетентности будущих учителей русского языка и литературы». Актуальность диссертационного исследования обусловлена переменами в педагогических условиях реализации языковых образовательных услуг. Профессионально ориентированная подготовка студентов-словесников складывается в условиях динамичного развития информационно-образовательной среды XXI века, которая обеспечивает комбинированное представление учебно-языковой информации визуальными и вербальными средствами. Это обстоятельство определяет насущную необходимость целенаправленного и детального исследования деятельностного обучения педагогов-русистов созданию и продуктивному применению информационных технологий в предметной деятельности.

Диссертационная работа выполнена в соответствии с Посланием Главы государства «Казахстан в новой реальности: время действий», Законом РК «Об образовании», Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы, Государственной программы «Цифровой Казахстан», а также в контексте с приоритетными направлениями развития науки «Исследования в области образования и науки», утвержденными Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан.

Калиаждарова Ш. И. Тема диссертации: «Тенденции развития и становление инновационной модели казахстанских телеканалов».

В диссертационной работе рассматривались роли цифровых телеканалов в распространении информации и особенностей развития системы цифрового телевидения в Казахстане. Проведен анализ творческих и технологических изменений в ходе адаптации телеканалов к Интернет-пространству.

Тема диссертационной работы тесно связана с концепциями, определяющими основные принципы и направления духовного развития страны с момента обретения независимости. В частности, соответствует направлениям развития образования и науки Республики Казахстан «Государственная программа развития образования РК на 2020-2025 годы» (Постановление №98 от 2019 г.), приоритету 7.2 «Фундаментальные, прикладные междисциплинарные исследования в области гуманитарных наук: исследования в области социальных и гуманитарных наук». Кроме того, научная работа выполнена в соответствии с государственными программами «Цифровой Казахстан» (Постановление Правительства РК от 12.12.2017 г. №827), «Информационный Казахстан – 2020» и Национальным планом развития информационной сферы на 2020-2023 годы. Это способствует развитию производственной инфраструктуры, информационно-коммуникационных технологий, созданию Цифрового Казахстана и

совершенствованию информационно-культурного пространства, развитию и трансформации современной медиа системы, стимулированию производства отечественного информационного контента, формированию конкурентоспособного медиарынка в обществе.

Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

1. В диссертационной работе Салтаковой Жанат Токтаркызы рассмотрены научные выводы, сделанные отечественными учеными о казахских шежере. Наряду с жанровыми особенностями казахских родословных сказаний была определена, проанализирована и оценена традиция генеалогии у других народов. Результаты работы могут быть использованы при проведении спецкурсов и семинаров в области литературоведения и фольклористики для студентов высших учебных заведений. Результаты исследования могут быть использованы в качестве источника при написании учебный пособий, монографий, теоретического и практического пособия магистрантам, докторантам. Данная работа может послужить основой для дальнейшего исследования родословной казахского народа.

2. Теоретические результаты диссертационной работы Нүсіпәліқызы Ақтоты могут быть использованы не только в области изучения казахской литературы, но и в качестве учебного материала на специальных курсах и семинарах, а также в области философии, истории, социологии, культурологии, религиоведения и в вузах, где читаются курсы: «Мифологизм современной казахской прозы», «Фольклор и литература», «Фольклор и литературные конвергенции», «Актуальные проблемы литературоведения и фольклористики», «Поэтика мифа и фольклора», «Литература тюркских народов», а также может быть использована в элективных дисциплинах и на специальных курсах и лекциях.

3. Практическая значимость диссертационного исследования Аманова Амиркула определяется возможностями применения его результатов в теоретических курсах по языкознанию, психолингвистике, социоллингвистике и сравнительной нарратологии. Результаты исследования также могут быть использованы для спецкурсов, посвященных особенностям нарративного подхода. Полученные в диссертационном исследовании результаты могут быть применены в качестве исследовательского инструмента для макроструктурного анализа нарративных навыков детей-билингвов. Методические предложения, разработанные на основе анализа результатов исследования, имеют широкий круг прикладных возможностей.

4. Практическая значимость диссертационного исследования Гао Яньжун определяется возможностью использования ее результатов, выводов на основе полученного теоретического и фактического материалов при разработке методических систем по формированию коммуникативной компетенций обучаемых при определении содержания уровней языковой подготовки обучающихся как в практике преподавания русского языка в китайской аудитории при проведении занятий по «Грамматике по русскому

языку» и «Русский язык 2», так и при преподавании русского языка по тестированию по русскому языку как иностранному (ТРКИ) и тестированию.

5. Практическая значимость диссертационной работы Жаппаркуловой Карлыгаш предложено подробное описание методического обеспечения курса профессионально-ориентированной подготовки студентов-словесников, обеспечивающей теоретические знания о современных информационных технологиях и практические умения создания и использования учебных ресурсов, основывающихся на оптимальной реализации в нем лингводидактических качеств электронных средств обучения. Разработаны курсы «Инновационные методы обработки информации в филологии» и «Информационно-образовательные технологии в преподавании русского языка в школе», которые интегрированы в учебный план филологического факультета КазНУ им. аль-Фараби. Результаты исследования могут быть использованы при разработке учебно-методических пособий и авторских программ и курсов по методике обучения аспектам языка и видам речевой деятельности посредством ИКТ, а также в курсе теории и практики преподавания русского языка.

6. Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования Калиаждаровой Шынар могут быть использованы в качестве теоретической основы при изучении новых направлений развития телеиндустрии, подготовки учебных материалов при обучении в сфере масс-медиа, а также для разработки проектов в творческих лабораториях казахстанских тележурналистов, в научных исследованиях.

В рамках диссертационной работы изданы и внедрены в практику учебные пособия «Телевизиялық хабар дайындау технологиясы» (2017 г.), «Тележаңалық: тәжірибе» (2022 г.). Пособия включены в учебную программу Международного университета информационных технологий (г.Алматы) по специальности «Цифровая журналистика», проводятся лекции и практические занятия для студентов 2-3 курсов (Приложение Г). На основе экспериментальной версии обучающих материалов было снято несколько телепроектов на YouTube-канале ІІТУ TV, которые были загружены на видеоплатформу и показали высокий процент просмотров.

5. Анализ работы рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов)

В качестве официальных рецензентов по защищенным диссертационным исследованиям выступили ведущие ученые, работающие в соответствующих направлениях, филологии, литературоведения, журналистики, имеющие научные работы по специальности в предметных областях, близких по тематике диссертаций. Ими проведен тщательный анализ диссертационных работ с отражением в рецензиях актуальности тем исследований и их связи с общегосударственными программами, соответствия полученных результатов Правилам присуждения степеней, в частности, соблюдение принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности, практической ценности и академической честности.

Рецензентами не было замечаний касающихся содержательного плана диссертационных исследований. Были выявлены незначительные замечания по оформлению.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

Увеличить сроки на поиск и назначения временных членов диссертационного совета и рецензентов.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей/образовательным программам (направления подготовки кадров) приводятся в следующей таблице:

	6D021400 – Литературове дение	6D011800/8D017 04 – Русский язык и литература	6D074600 – Журналистика
Диссертации, принятые к защите / в том числе докторантов из других ВУЗов	2 / 0	3 / 0	1/0
Диссертации, снятые с рассмотрения / в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов / в том числе докторантов из других ВУЗов	-	-	-
Диссертации с отрицательным решением по итогам	-	-	-

защиты / в том числе докторантов из других ВУЗов			
Общее количество защищенных диссертаций / в том числе докторантов из других ВУЗов	2 / 0	3 / 0	1/0

Председатель диссертационного совета _____ Джолдасбекова Б.У.

Ученый секретарь диссертационного совета _____ Даутова Г.Р.



08.01.2024